

Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9589
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



JUSTIFICATIVA AO PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO nº 19 / 2016.

191

CONSIDERADO OBJETO DE DELIBERAÇÃO E DESPACHADO AS COMISSÕES DE

- Assessoria Jurídica
- Justiça e Redação
- Finanças e Orçamento

Sala das Sessões, em 01/11/2016

2.º Secretário

Egrégio Plenário

O Colégio Adventista de Mogi das Cruzes faz parte de um complexo existente em várias localidades do mundo, visando promover, através da educação cristã, o desenvolvimento integral do educando, formando cidadãos autônomos.

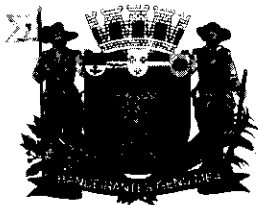
Os adventistas do sétimo dia começaram sua busca por uma educação integral e de qualidade, com o propósito de oferecer aos seus filhos o preparo acadêmico em conformidade com os princípios cristãos. Em 1875, a Educação Adventista teve seu início com a abertura do Battle Creek School, Michigan, que se destinava a atender os níveis elementares e secundários do Ensino Básico. Desde que surgiu, a rede ampliou sua atuação em todos os continentes, expandindo sua clientela a todos aqueles que simpatizam com sua filosofia e seus métodos.

MUNDO

A educação adventista está presente em 165 países, representada por 7.883 instituições da educação infantil ao ensino superior, com aproximadamente 90 mil professores comprometidos na formação de aproximadamente 1,8 milhão de alunos.

A rede de educação adventista tem duas publicações mundiais, que servem de apoio a sua missão: a Revista de educação adventista e a Diálogo universitário. A primeira é um periódico bimestral destinado a professores e gestores educacionais. Cada edição apresenta artigos de variados temas relacionados à educação cristã. A segunda revista é uma publicação voltada para estudantes do nível superior de ensino que aborda questões relativas à interface entre o cristianismo e a cultura contemporânea. Ela é impressa em quatro línguas (português, inglês, francês e espanhol) e tem leitores em mais de 100 países.

CÂMARA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES - RUA DO COMÉRCIO, 100 - JARDIM SÃO CARLOS - MOGI DAS CRUZES - SP - CEP: 08780-902 - FONE: 4798-9500 - FAX: 4798-9589 - E-MAIL: CMMC@CMMC.COM.BR



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



AMÉRICA DO SUL

Na América do Sul, existem 888 instituições com 277 mil alunos ao todo, distribuídos em ensino fundamental, médio e superior. Desses, mais de 176 mil moram no Brasil, e 100 mil, no Equador, Peru, Bolívia, Chile, Argentina, Paraguai e Uruguai. Cerca de 20 mil professores são responsáveis pela formação integral dos estudantes, visando ao preparo físico, mental e espiritual.

BRASIL

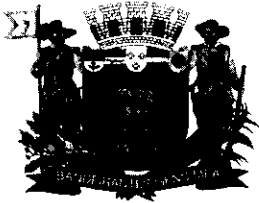
Em 1896 começou a funcionar em Curitiba, no Paraná, o Colégio Internacional sob a direção de Guilherme Stein Jr. A partir daí, o trabalho educacional cresceu, e muitas escolas foram agregadas ao primeiro colégio, formando a rede de educação adventista no país. Atualmente, a rede conta com mais de 450 unidades escolares, 10 mil professores e cerca de 176 mil alunos. Além dessas unidades, a organização mantém 15 colégios em regime de internato, sendo que sete deles oferecem da educação básica à graduação. (Dados referentes a 2012. Fonte: Associação Geral e Divisão Sul-Americana da Igreja Adventista do Sétimo Dia.)

ESPERANÇA PARA O PLANETA

A preocupante situação que o Planeta vivencia, torna urgente a necessidade de implantar práticas pedagógicas de educação ambiental por meio da interdisciplinaridade no currículo. Os educadores têm papel fundamental na inserção do comportamento socioambiental ativo no cotidiano da escola. Através do Projeto Esperança para o Planeta a rede de escolas adventistas promove campanhas visando à preservação do meio ambiente e a conscientização da comunidade escolar sobre questões ambientais, evidenciando seu papel transformador em uma sociedade sustentável.

QUEBRANDO O SILÊNCIO

Quebrando o Silêncio é uma iniciativa de combate à violência na escola, família e comunidade. Embora a campanha ocorra durante todo o ano, suas principais ações acontecem em agosto, quando são realizadas distribuições de folders e revistas, palestras, fóruns e eventos de educação contra a violência física e psicológica. A cada ano o projeto ganha uma ênfase especial conforme o tema abordado. Segundo dados da International Rescue Committee (IRC), a proporção de mulheres vítimas de violência doméstica é de 37% no Brasil. Se o assunto é criança, o Brasil também tem números preocupantes quanto a abuso. Dados do sistema de Vigilância de Violências e Acidentes do Ministério da Saúde mostram que a violência sexual em crianças de zero a nove anos é o segundo maior tipo de violência mais característico nessa faixa etária. Saiba mais sobre esse projeto, seus



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



principais resultados e os materiais da campanha através do site www.quebrandoosilencio.org

VIDA POR VIDAS

A partir de uma iniciativa voluntária promovida por jovens adventistas, em 2005, nasceu o projeto com a proposta de contribuir com os hemocentros através do incentivo à doação de sangue. A Educação Adventista apoia o projeto por meio da mobilização da comunidade escolar para despertar a conscientização dos cidadãos ao hábito de doar, suprimindo assim a demanda dos estoques de sangue e hemoderivados em hospitais e hemocentros.

REAVIVADOS POR SUA PALAVRA

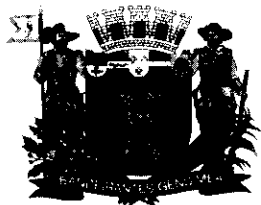
O projeto Reavivados por Sua Palavra tem como objetivo principal incentivar a leitura diária de um capítulo da Bíblia Sagrada. A iniciativa começou em 17 de abril de 2012 com a leitura de Gênesis e é coordenada pelos adventistas do sétimo dia, mas tem adesão de qualquer pessoa que aprecia a leitura desse que é considerado o livro mais importante para os cristãos. A expectativa dos organizadores é que milhões de pessoas leiam, no ritmo sugerido, todos os 66 livros que compõem o cânon sagrado oficial da Bíblia até metade do ano de 2015. Uma das maneiras de se envolver com o projeto Reavivados por Sua Palavra é ler diariamente o capítulo sugerido e fazer comentários pelo Facebook ou pelo Twitter utilizando a hashtag #rpsp.

MUTIRÃO DE NATAL

Há duas décadas a Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais realiza o Mutirão de Natal – projeto que nasceu a partir da ideia de membros leigos e que, aos poucos, tomou amplitude a ponto de se espalhar pela América do Sul. Entre as instituições que apoiam essa iniciativa está a rede de educação adventista. Por meio de estudantes e educadores, a rede mobiliza a comunidade escolar a participar do ato solidário, que visa à arrecadação de alimentos e agasalhos e a realização de ações de desenvolvimento comunitário.

FILANTROPIA

A rede de educação adventista possui uma política de concessão de bolsas de estudos de acordo com a realidade socioeconômica dos estudantes. As definições, no entanto, precisam ser acertadas diretamente nas unidades escolares em contato com a direção. É importante ressaltar que cada unidade escolar possui autonomia para conceder ou não bolsas.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



PROJETOS DE LEITURA

Anualmente a Igreja Adventista do Sétimo Dia realiza a distribuição de literaturas que promovem a Esperança. A educação adventista também apoia esse projeto, e incentiva o desenvolvimento de leitura baseada em princípios cristãos. Confira os títulos lançados:

- Os dez mandamentos
- Esperança para viver
- Sinais de esperança
- Tempo de esperança
- Ainda existe esperança
- A grande esperança

CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

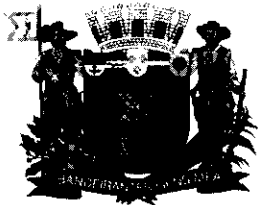
A Casa Publicadora Brasileira (CPB) é uma das 63 editoras pertencentes à Igreja Adventista do Sétimo Dia e possui uma grande variedade de livros didáticos, os quais procuram conciliar as exigências do Ministério da Educação (MEC) com a filosofia da educação adventista. A CPB distribui anualmente 1,5 milhão de exemplares para aproximadamente 160 mil estudantes. Fundada em 1900, a editora está no mercado didático há mais de 30 anos. Oferece materiais que cobrem todos os níveis de ensino: da Educação Infantil ao Ensino Médio. São cerca de 300 profissionais envolvidos nesse segmento – incluindo mais de 100 autores, consultores pedagógicos, coordenadores pedagógicos e editores; todos envolvidos na produção de centenas de títulos didáticos e paradidáticos.

PAAEB

O Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica é desenvolvido pela Divisão Sul-Americana, sede administrativa da rede educacional e tem como principal objetivo retratar a realidade do desempenho acadêmico da Rede, com base nos resultados obtidos, levantando dados que permitam a identificação dos pontos fortes e das oportunidades de aprimoramento da qualidade educacional.

EDUCAÇÃO NA TV

Alcubate'



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



O programa Educação faz parte da Rede Novo Tempo e está focado em exibir informações sobre a Educação brasileira.

O CRIACIONISMO E A EDUCAÇÃO ADVENTISTA

O criacionismo é uma corrente de estudos interdisciplinares que procura explicar a origem da vida e do Universo. Há semelhanças e diferenças entre o criacionismo e as teorias evolucionistas e do design inteligente. As semelhanças com o evolucionismo geralmente dizem respeito à diversificação de baixo nível (ou “microevolução”) e até mesmo à seleção natural, e as maiores diferenças têm que ver com a chamada macro ou megaevolução. Com respeito à teoria do design inteligente, basta dizer que os criacionistas e os defensores daquela teoria buscam evidências de projeto intencional na natureza. A Rede Educacional Adventista ensina o criacionismo, baseando-se em argumentos científicos e lógicos, sem impor crenças religiosas nem omitir a versão evolucionista. Portanto, o ensino se encontra em harmonia com as prescrições do Ministério da Educação e Cultura. Na definição do físico Urias Takatohi, “criacionismo é o esforço de harmonizar os conhecimentos das ciências históricas, principalmente a geologia e a paleontologia com suas implicações na teoria da evolução biológica, com a visão de inspiração bíblica de que a vida na Terra foi estabelecida por Deus há poucos milhares de anos. Esse esforço se faz para preservar uma interpretação dos primeiros capítulos da Bíblia tão próxima da literal quanto possível, e também por causa do valor atribuído à ciência pelo mundo secularizado de nossos dias”.

A seguir, apresentamos dez razões por que as escolas adventistas ensinam também o criacionismo:

- O argumento criacionista é coerente com o que se observa nos fósseis encontrados na coluna geológica e diz que a criação deu origem a tipos básicos (“espécies”) de seres vivos e que eles “evoluíram” de forma mais ou menos limitada (diversificação de baixo nível ou “microevolução”). Os criacionistas não creem, no entanto, que todos os seres vivos descendem de um mesmo ancestral unicelular comum, pois é algo que, por experimentação e observação, não é possível ser demonstrado. Cientes das limitações de seu modelo, os criacionistas procuram construir um cenário coerente de sua interpretação da narrativa bíblica com os fósseis e a coluna geológica.
- O criacionismo apresenta três evidências básicas da existência de um Criador: (1) o ajuste fino do Universo (teleologia), (2) a existência de estruturas irredutivelmente complexas nos seres vivos, que tinham de funcionar perfeitamente desde que foram criadas, ou não chegariam aos nossos dias, e (3) a informação complexa especificada existente no material genético, que só a inteligência pode originar.



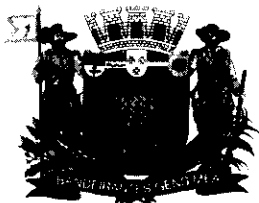
Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



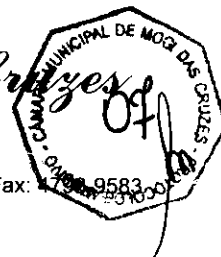
- Os criacionistas entendem que, embora alguns aspectos do evolucionismo sejam fundamentados e úteis para a compreensão de muitos fenômenos naturais, há lacunas nesse modo de pensar. Há alguns pontos no evolucionismo que não são cientificamente sustentáveis e podem ser analisados e apresentados aos estudantes.
- Atualmente, há vários cientistas criacionistas que fazem boa ciência e apresentam argumentação lógica e importante para ser transmitida. Destacam-se três biólogos norte-americanos: Leonard Brand, Raul Esperante e Harold Coffin. Eles têm artigos publicados nos mais prestigiados periódicos científicos, sobre baleias fossilizadas da Formação Pisco (Peru) e sobre as florestas petrificadas de Yellowstone (EUA). No Brasil, destaca-se o químico e professor da Unicamp, Dr. Marcos Eberlin, que dirige o Laboratório Thomson de Espectrometria de Massas, é membro da Academia Brasileira de Ciências e o terceiro cientista brasileiro mais citado em publicações científicas de renome.
- O modelo da evolução apresenta lacunas e deve ser confrontado com outras formas de pensar. Por exemplo, o evolucionismo não consegue explicar a origem da vida por processos naturais a partir de matéria não viva. Também não consegue explicar a origem da informação genética de sistemas irredutivelmente complexos, nem o aumento de complexidade que teria acontecido nos organismos durante o processo evolutivo, ou seja, não consegue explicar a origem de novos órgãos, sistemas de órgãos e novos planos corporais que “surgem” sem formas ancestrais bem definidas.
- O questionamento dos criacionistas é voltado para alguns pontos do darwinismo e não há nenhum incentivo nem direcionamento a se odiar Darwin – ou qualquer outro ser humano.
- O ensino criacionista, dentro da Educação Adventista, vai ao encontro do que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Lei estabelece que os alunos devem criticar objetivamente as teorias científicas como elaborações humanas de representação aproximada da realidade, e que essas teorias estão sujeitas a revisões e até a descarte, e que o Ensino Médio tem, entre suas finalidades, a de capacitar o educando a continuar aprendendo, a ter autonomia intelectual e pensamento crítico.
- Conforme escreveu a educadora Ellen White, “é a obra da verdadeira educação desenvolver essa faculdade, preparar os jovens para que sejam pensantes e não meros refletores do pensamento de outros” (Educação, p. 17). Assim, as escolas adventistas entendem que o ensino do contraditório e o contraste de ideias promovem o pensamento crítico. Por isso, são expostos comparativamente nas aulas de ciências os modelos criacionista e evolucionista.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



- O criacionismo bíblico, embora seja filosoficamente embasado no teísmo bíblico, pode ter suas premissas científicas discutidas no contexto científico e ser, assim, considerado em sala de aula. Além disso, atualmente, mais do que em outra época, trata-se de um fenômeno cultural, com muitos defensores, mesmo em países cientificamente avançados como os Estados Unidos. Por isso, o criacionismo merece ser conhecido pelos alunos.
- Os criadores do método científico, cientistas do quilate de Copérnico, Galileu e Newton, não viam contradição entre a ciência experimental e a religião bíblica. Portanto, os criacionistas de hoje se consideram em boa companhia.

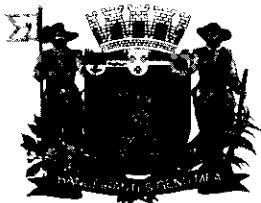
A Educação Adventista tem ao redor do mundo 7.442 instituições, 80.883 professores e mais de 1,5 milhão de estudantes. No Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Bolívia, Chile, Peru e Equador, são 841 estabelecimentos de ensino (incluindo faculdades), 15.248 professores e 224.311 alunos. A Educação Adventista é reconhecida por sua preocupação em oferecer educação de forma integral, privilegiando não apenas o conhecimento técnico, mas o ensino de princípios morais e de uma vida saudável e feliz. É por essas razões que a Rede Adventista proporciona aos estudantes todo o conhecimento necessário para seu desenvolvimento, o que inclui o entendimento tanto do modelo evolucionista quanto do criacionista.

PROPOSTA EDUCACIONAL

A Educação Adventista enfatiza o processo educativo de forma integral e restauradora, incentivando a interação entre a teoria e a prática, o pensar e o fazer, a razão e a emoção, o indivíduo e o coletivo, a causa e o efeito, pois tantos os educandos como os educadores ensinam e aprendem.

A proposta pedagógica da Rede Educacional Adventista visa atender as necessidades gerais de aprendizagens, estimulando a criticidade e a criatividade, objetivando transformar conhecimentos e atitudes, a partir de soluções de problemas que remetem à realidade da vida. Fundamentada nas premissas de uma educação cristã, esta proposta tem como compromisso nortear as atividades didáticas das escolas da rede, sistematizando a prática pedagógica e o cotidiano escolar, imprimindo a ideia de qualidade do ensino.

Com objetivos educacionais amplos, o currículo promoverá a excelência acadêmica e os estudos gerais e necessários para a cidadania responsável, contribuindo com o desenvolvimento equilibrado da vida espiritual, intelectual, física, social, emocional e vocacional dos educandos, preparando-os para serem cidadãos competentes e comprometidos com a sociedade e com Deus.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



EDUCAÇÃO INFANTIL

APRENDIZAGEM COMPLETA, LÚDICA E EQUILIBRADA

A filosofia educacional adventista, além de contemplar os objetivos previstos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (MEC, 1998), propõe objetivos específicos para o desenvolvimento da criança com base nos princípios éticos cristãos.

Assim, o trabalho é desenvolvido para cada faixa etária de maneira a explorar o aprendizado de valores, interação social, aquisição da linguagem oral e escrita, construção de conceitos matemáticos e habilidades artísticas levando em consideração que a criança é um ser pensante e traz consigo experiências de vida e conhecimentos prévios.

A aprendizagem na Educação Infantil deve também possibilitar a compreensão e o conhecimento de Deus como criador, salvador e mantenedor; dessa maneira, é possível ao aluno formar sólidos vínculos com Deus, família e comunidade.

Visando ao atendimento dos objetivos para esse nível de ensino, a CPB Educacional produziu um material didático que contempla o desenvolvimento das habilidades físicas, mentais, morais, sociais e afetivas da criança, atendendo as faixas etárias de 3 a 5 anos.

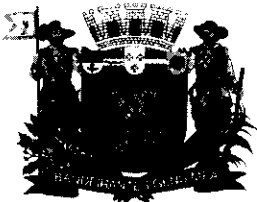
ENSINO MÉDIO

PREPARA PARA O VESTIBULAR, FORMA PARA A VIDA

O trabalho com o Ensino Médio objetiva a formação do aluno para o pleno exercício da cidadania, capacitando-o a fazer escolhas e colaborando para a aprovação no vestibular – etapa decisiva da carreira estudantil.

O material elaborado pelo Sistema Inter@tivo de Ensino atende as determinações legais da Matriz de Referência para o Ensino Médio e visa ao desenvolvimento físico, moral, social e intelectual do aluno, utilizando procedimentos investigativos e pesquisa como metodologia. As disciplinas apresentam estreita conexão com fatos atuais e com a realidade do aluno.

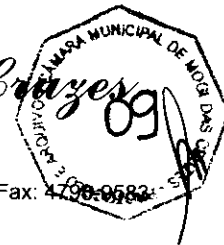
Por ser fasciculado, apresenta uma estrutura flexível, adaptando-se às necessidades de organização curricular da escola. Os fascículos contemplam as competências e habilidades previstas no Enem, incentivam os estudantes no desenvolvimento do pensamento criativo, da maturidade e da sensibilidade cristã para tomarem decisões acertadas quanto ao futuro; seja para o ingresso no Ensino Superior e/ou no mercado de trabalho.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



ENSINO SUPERIOR

As instituições de Ensino Superior da Educação Adventista estão presentes em vários continentes: África, Europa, Ásia e América. Proporcionam uma educação cristã e qualificam o estudante para as necessidades profissionais requeridas pelo mercado de trabalho. Nos países que pertencem à Divisão Sul-Americana da Igreja Adventista do Sétimo Dia, há 14 instituições com aproximadamente 20 mil alunos, formando profissionais nas mais diversas áreas do conhecimento.

INTERNATOS

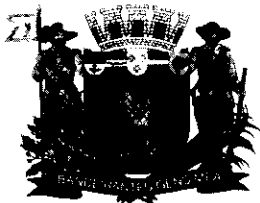
Os colégios em regime de internato da rede educacional adventista oferecem educação integral pautada em princípios cristãos. No Brasil são 15 estabelecimentos que funcionam em lugares rodeados das melhores paisagens e longe dos grandes centros urbanos.

Os internatos possibilitam um estilo de vida que permite a cada estudante crescer em seu domínio próprio, adquirir em sua convivência valores de ordem, respeito, responsabilidade, integridade, amizade, bondade, paciência e fé em Deus.

Além de assistência regular às aulas, os estudantes podem contar com atividades práticas, culturais, sociais, esportivas, reuniões espirituais e atividades de serviço voluntário nas comunidades próximas – tudo em ambiente no qual a segurança é fator prioritário.

PLANO MESTRE DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

O Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual (PMDE) tem como conceito básico a Bíblia não apenas como um livro sagrado, mas também, como uma ferramenta de relacionamento em todos os níveis. Para tanto, serão utilizados alguns materiais que promovam a interação constante dos alunos para que despertem em cada um deles uma profunda reflexão sobre a vida por meio do estudo de 4 valores importantes, um por bimestre, na sequência a seguir: Confiança, Respeito, Compromisso e Esperança.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



MOGI DAS CRUZES

O Colégio Adventista de Mogi das Cruzes iniciou suas operações em 25 de maio de 1935, portanto, há 81 (oitenta e um) anos no município de Mogi das Cruzes, vem oferecendo ensino de qualidade, com o devido preparo acadêmico, e, também, ensinando os princípios cristãos a todas as famílias que fazem parte de seu núcleo de formação.

Após muitas lutas do Pastor Emanuel Zorub e de Inocêncio Nunes de Siqueira em ter uma escola em Mogi das Cruzes, tendo o total apoio da Associação Paulista, numa pequena sala com 21m², inicia-se uma das primeiras escolas Adventistas do Estado de São Paulo, a tão sonhada escola Adventista Modelo.

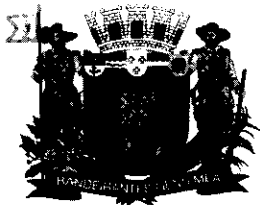
Seu primeiro professor, pastor Emanuel Zorub, lecionava com dedicação integral, ainda com poucos alunos, mas, muito trabalho. Muitos foram os professores que passaram pelo Colégio Adventista, deixando nas páginas da história da escola, uma história de força, idealismo, muito amor pela obra educacional.

A instituição de ensino foi recebendo ajuda para se sustentar e, com muito trabalho de seus Diretores, Professores, Alunos e familiares, vinha conquistando seus espaço, com o número de aluno aumentando cada vez mais.

Inicialmente, a escola ficava localizada na Rua Brás Cubas, nº 181, uma sala atrás da igreja, mas, no ano de 1966 a escola aumenta consideravelmente seu número de aluno, por isso foi feita uma campanha para auxiliá-la, recebendo ajuda do prefeito Sebastião Cascardo, da empresa Eroles e das igrejas do distrito. Nesta época, a escola conseguiu chegar a 300 alunos.

Em 1973 a escola ganha novo endereço, murando-se para a Rua Engenheiro Eugênio Motta, nº 184, Jardim Santista. Iniciam-se as séries de quinta à oitava.

Entre os anos de 1981 e 1985 a escola passava por tempos difíceis: poucos aluno, pouco dinheiro, estrutura física deficiente. Em conjunto com a professora Ubiracy, pais de alunos da igreja, uma forte junta escolar liderada pelo doutor Didnei, empenharam-se numa luta para não deixar a escola morrer, pois, a própria



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



associação já tinha perdido as esperanças nesta escola. Muitas doações foram conseguidas, o prédio reformado, construídas novas dependências, secretaria, biblioteca. Uma nova campanha se inicia: a luta pela excelência na qualidade de ensino. O Governo de São Paulo reconheceu o trabalho desenvolvido e presenteou a escola com seiscentos e trinta livros.

De 1986 a 1990 a escola manteve seu crescimento chegando a ser a quarta em número de aluno da nossa União: 600 alunos em 1988. Novas reformas: quatro novas salas de aula, um laboratório, conclusão da sala da biblioteca e início da construção da quadra poli esportiva, um sonho realizado da direção da escola.

Entre 1990 e 1991 foi concluída a construção da sala do pré, cantina e cobertura da quadra. A quadra foi demarcada e equipada. Foram equipadas também as salas de televisores e vídeos. Foram adquiridas nova máquina copiadora e máquina elétrica para a secretaria. Foram reformadas duas salas de aula, inclusive, trocando o piso e colocando mural.

No ano de 1993, ocorre a conclusão das obras onde seria a futura capela da escola, com a colocação de piso, forro de madeira e instalação elétrica. Neste ano, ainda no segundo semestre, tem início as aulas de informática com a implantação do curso e aquisição de cinco microcomputadores. Ainda no segundo semestre do ano de 1993, tem-se a melhoria do sistema de telefonia da escola com aquisição de um pabx, para atender as diversas áreas da escola e também da igreja.

Também neste ano de 1993, com a implantação do segundo grau, a escola passa a chamar-se Colégio Adventista de Mogi das Cruzes Primeiro e Segundo graus.

Nos anos seguintes, entre 1995 e 2000, houve a ampliação do laboratório de informática, passando de 10 computadores para 486 computadores, inauguração do auditório, laboratório e a construção de mais duas salas de aula. Período em que há também, comemoração dos sessenta anos da Escola Adventista de Mogi das Cruzes.

Nos anos seguintes ao ano 2000, foram feitas várias reformas, novos investimentos em estrutura física e muito mais em qualidade de ensino. Um ar de modernidade é posto à mostra à Sociedade Mogiana.

A obra segue, agora com uma excelente equipe de diretores, professores e funcionários, dispostos a colaborar para os próximos setenta anos, que desejamos sejam interrompidos pela volta de nosso Senhor Jesus Cristo.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes 12

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br

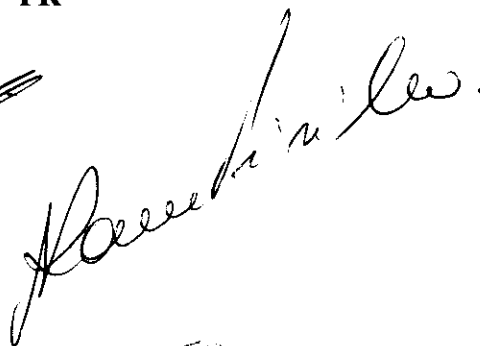


Certos de contarmos com o beneplácito dos nossos nobres Pares, com a aprovação da presente matéria, que prestará justo e merecido reconhecimento à homenageada, pelos oitenta e um anos de sua fundação e pelos relevantes serviços prestados ao Município de Mogi das Cruzes.

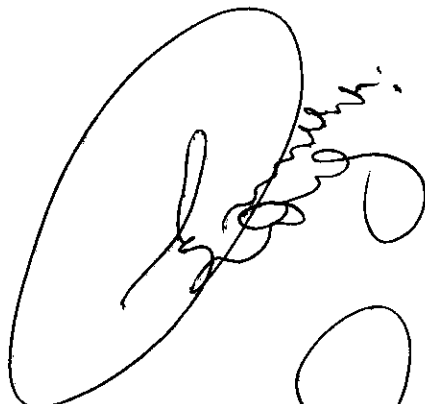
Plenário Ver. Dr. Luiz Beraldo de Miranda, 25 de outubro de 2016.

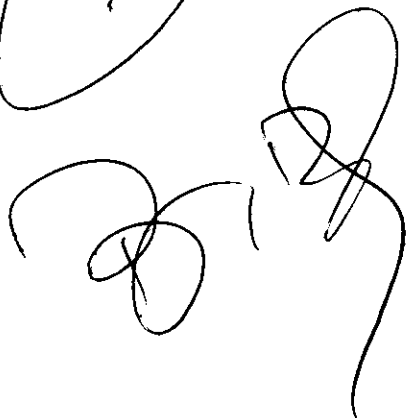

CLODOALDO APARECIDO DE MORAES
Vereador - PR

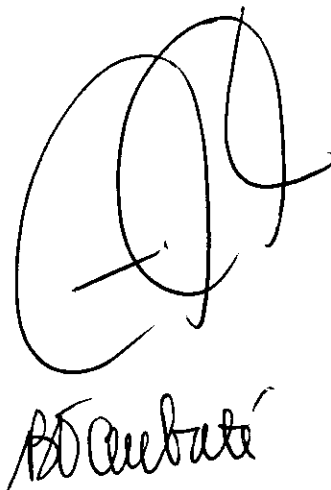











B. A. A. A. A.





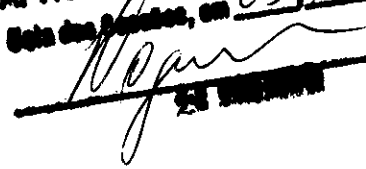
Câmara Municipal de Mogi das Cruzes 13

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO nº 19 / 2016.

APROVADO POR UNANIMIDADE
Sala das Sessões, em 09/11/2016


PREFEITO

Dispõe sobre a outorga de Título de **Honra ao Mérito** ao **COLÉGIO ADVENTISTA DE MOGI DAS CRUZES** e dá outras providências.

A CÂMARA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES DECRETA:

Art. 1º - Fica outorgado ao **COLÉGIO ADVENTISTA DE MOGI DAS CRUZES** o título de **Honra ao Mérito**, pelos oitenta e um anos de sua fundação e pelos relevantes serviços prestados ao Município de Mogi das Cruzes.

Art. 2º - O título honorífico de que trata o artigo anterior, será entregue em Sessão Solene especialmente convocada pela Presidência do Legislativo Mogiano.

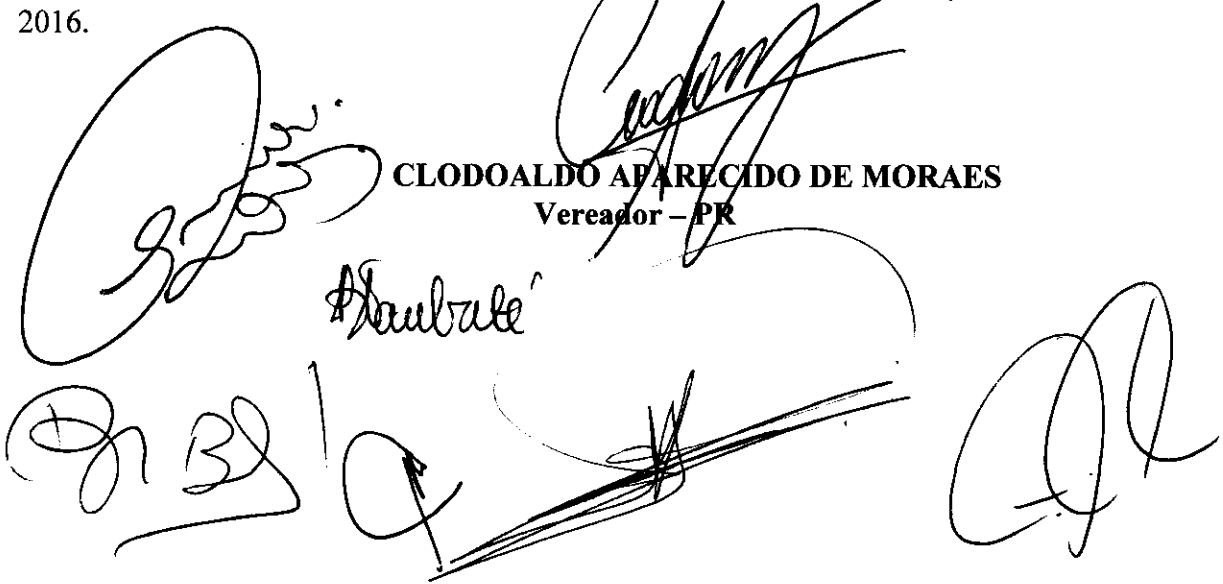
Art. 3º - As despesas decorrentes com a execução deste Decreto Legislativo, correrão à conta das dotações próprias, consignadas no orçamento atribuído à Câmara Municipal.

Art. 4º - Este Decreto Legislativo entrará em vigor na data de sua publicação.

Plenário Ver. Dr. Luiz Beraldo de Miranda, 25 de outubro de 2016.


CLODOALDO APARECIDO DE MORAES
Vereador - PR


Clodoaldo





Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 – CEP: 08780-902 – Fone: 4798-9500 – Fax: 4798-9583
e-mail: cmmc@cmmc.com.br



ASSESSORIA JURÍDICA

<u>Projeto de Decreto Legislativo</u>	<u>n.º 019 / 2.016</u>
<u>Processo</u>	<u>n.º 191 / 2.016</u>
<u>Parecer da A.J.</u>	<u>n.º 182 / 2.016</u>

De iniciativa do Ilustre Vereador **CLODOALDO APARECEIDO DE MORAES**, cuida a proposta em estudo sobre outorga de título honorífico de "HONRA AO MÉRITO" ao "COLÉGIO ADVENTISTA DE MOGI DAS CRUZES".

O Projeto de Decreto Legislativo n.º. 19/2016, vem instruído com a justificativa (fls. 01/12), onde o autor declina os motivos que levaram a apresentar a matéria em estudo, em especial destacando aspectos meritórios da Insituição homenageada além de suas realizações, em especial na área educacional, desenvolvimento integral e na formação de cidadãos autônomos, o texto legal a ser votado (fls.13) se encontra distribuído em 04 (quatro) artigos.

É O RELATÓRIO DO NECESSÁRIO.

Fundamenta-se a iniciativa legislativa no artigo 53, da Lei Orgânica do Município combinado com a Resolução n.º. 04, de 10 de abril de 2001, que disciplinam a matéria em análise, sendo que a sua aprovação dependerá do voto favorável de 2/3 (dois terços) dos Membros da Câmara, em única discussão, conforme determina o artigo 1º, da Resolução acima referenciada.



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 – CEP: 08780-902 – Fone: 4798-9500 – Fax: 4798-9583
e-mail: cmmc@cmmc.com.br



Nota-se, no Projeto de Decreto Legislativo, através da Justificativa e da síntese de seu histórico (fls. 01/12), que a Instituição homenageada **COLÉGIO ADVENTISTA**, se destaca no processo educativo de forma integral e restauradora, incentivando a interação entre a teoria e a prática. A proposta pedagógica da Rede Adventista visa atender as necessidades gerais de aprendizagens bem como conhecimento religioso o que a credencia a receber a homenagem pelos seus oitenta e um anos de fundação e pelos relevantes serviços prestados para o Município de Mogi das Cruzes.

No mais, cumprindo-se a legislação que dispõe sobre a matéria, a proposta se encontra subscrita pela maioria dos Membros da Câmara e vem instruída com a devida justificativa, demonstrando os fatores determinantes que motivaram a propositura.

Assim, verificamos que a presente proposta não apresenta vícios jurídicos, que impeçam a sua normal tramitação.

Era o que tínhamos a informar.

A.J., 08 de novembro de 2016.

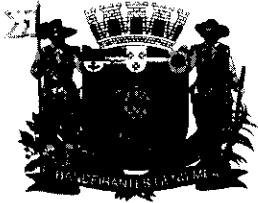
FERNANDO ROSSI

Assessor Jurídico

Visto, de acordo.

ANDRÉ DE CAMARGO ALMEIDA

Procurador Jurídico Chefe



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br



PARECER CONJUNTO DAS COMISSÕES PERMANENTES DE JUSTIÇA E REDAÇÃO e FINANÇAS E ORÇAMENTO

Projeto de
Decreto Legislativo nº 19 / 2016

De iniciativa legislativa do Vereador **Clodoaldo Aparecido de Moraes**, cuida a proposta em estudo sobre outorga de título honorífico de **Honra ao Mérito** ao **COLÉGIO ADVENTISTA DE MOGI DAS CRUZES**, pelos oitenta e um anos de sua fundação e, ainda, pelos relevantes serviços prestados ao Município de Mogi das Cruzes.

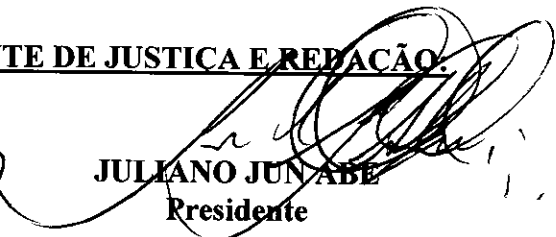
O parecer da Assessoria Jurídica informa que o presente projeto de decreto legislativo não apresenta óbices jurídicos que impeçam a sua normal tramitação.

No mais, analisando o Projeto de Decreto Legislativo, nos aspectos e peculiaridades atinentes a estas Comissões, opinamos por sua **NORMAL TRAMITAÇÃO**.

Plenário Vereador Dr. Luiz Beraldo de Miranda, em 08 de novembro de 2016.

COMISSÃO PERMANENTE DE JUSTIÇA E REDAÇÃO:


OLIMPIO OSAMU TOMIYAMA
Membro


JULIANO JUN ABE
Presidente

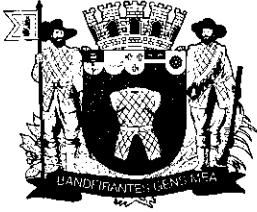

PROTÁSSIO RIBEIRO NOGUEIRA
Membro

COMISSÃO PERMANENTE DE FINANÇAS E ORÇAMENTO:


PEDRO HIDEKI KOMURA
Membro


ANTONIO LINO DA SILVA
Presidente


RINALDO SADAO SAKAI
Membro



Câmara Municipal de Mogi das Cruzes

Estado de São Paulo

Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 381 - CEP 08780-902 - Fone: 4798-9500 - Fax: 4798-9583
E-mail: cmmc@cmmc.com.br

DECRETO LEGISLATIVO N° 093/16

Dispõe sobre a outorga de Título de “Honra ao Mérito” ao COLÉGIO ADVENTISTA DE MOGI DAS CRUZES, e dá outras providências.

FAÇO SABER QUE A CÂMARA APROVOU E EU, NOS TÊRMINOS DO INCISO IV DO ARTIGO 66, DA LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO, DE 05 DE ABRIL DE 1.990, PROMULGO O SEGUINTE DECRETO LEGISLATIVO:

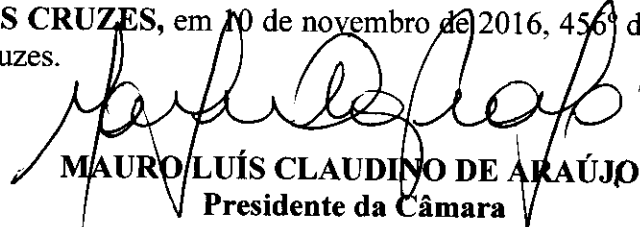
Art. 1º - Fica outorgado ao COLÉGIO ADVENTISTA DE MOGI DAS CRUZES o Título de “Honra ao Mérito”, pelos oitenta e um anos de sua fundação e pelos relevantes serviços prestados ao Município de Mogi das Cruzes.

Art. 2º - O Título Honorífico de que trata o artigo anterior, será entregue em Sessão Solene especialmente convocada pela Presidência do Legislativo Mogiano.

Art. 3º - As despesas decorrentes com a execução deste Decreto Legislativo, correrão à conta das dotações próprias, consignadas no orçamento atribuído à Câmara Municipal.

Art. 4º - Este Decreto Legislativo entrará em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DA PRESIDÊNCIA DA CÂMARA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES, em 10 de novembro de 2016, 456º da Fundação da Cidade de Mogi das Cruzes.


MAURO LUÍS CLAUDINO DE ARAÚJO
Presidente da Câmara

SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA CÂMARA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES, em 10 de novembro de 2016, 456º da Fundação da Cidade de Mogi das Cruzes.


PAULO SOARES
Secretário Geral Legislativo

(AUTORIA DO PROJETO:- VEREADOR CLODOALDO APARECIDO DE MORAES).